

ESTE

Maldonado
Lavalleja, Rocha
Treinta y Tres

Primer curso de Introducción a la agroecología en ganadería

En la revista de marzo 2021 presentamos la aproximación de la Regional Este al enfoque agroecológico y anunciábamos que dentro de los objetivos para ese año estaba ofrecer un curso de introducción a la Agroecología en ganadería.

La propuesta buscó trascender el ámbito regional y se puso a disposición bajo la forma de curso a distancia, generando la posibilidad de contar con participantes de todo el país y de fuera del mismo.

Con una duración de 4 semanas, el curso se presentó con un objetivo claro, ser una introducción al tema que permita a quien participa comprender cuáles son los principios detrás de la Agroecología, diferenciarla de otros enfoques y contar con elementos para empezar una transición agroecológica en ganadería.

Construyendo desde la diversidad

El curso convoca a un público amplio, con vínculo directo o interés en la ganadería y en la Agroecología; personas relacionadas con la producción, el asesoramiento técnico, la investigación, la comunicación, estudiantes y quienes pueden simplemente, estar vinculados como consumidores/as. Estas distintas miradas y aportes se vieron plasmados en esta primera edición con la participación de un público diverso desde distintos aspectos de los que destacan los siguientes:

- Diversidad geográfica

Contamos con participantes provenientes de 14 de los 19 departamentos del Uruguay con realidades agroecológicas bien distintas, además de tres participantes extranjeros, de Brasil y Chile. Esto enriqueció mucho el curso ya que permitió contar con distintas miradas y rescatar el aporte de los conocimientos locales y situados, algo a lo cual, la Agroecología le asigna gran valor.

Ruta 8 Km 282, Treinta y Tres, Uruguay

Tel/fax: (598) 4452 2111

este@planagropecuario.org.uy

- Diversidad de saberes y vivires

El grupo estuvo conformado por personas con experiencia en tareas vinculadas directamente a la producción ganadera y/o de otros rubros (apícola, hortícola, agrícola, lechero) al asesoramiento técnico, a la investigación y a la docencia tanto a nivel de educación primaria, UTU y Universidad con distintas trayectorias. También participaron estudiantes de carreras vinculadas al agro y personas no vinculadas al agro con experiencia en otras áreas profesionales.

- La metodología del curso

Metodológicamente el curso buscó ser interactivo y dejar fluir los conceptos de la Agroecología entre el conocimiento previo, las preguntas de los participantes y los aportes de invitados y tutores.

Le asignamos un rol muy importante al aporte de los participantes, buscando utilizar al máximo el conocimiento, las vivencias y dudas de cada uno de ellos como base para presentar y reforzar los principios de la Agroecología y poder vincularlos a nuestra ganadería.

A tal fin, se aprovecharon las ventajas de la Educación a Distancia, adecuando el diseño a los objetivos del curso y las características del grupo participante. La comunicación cotidiana se llevó adelante a través de herramientas de uso común y fácil manejo, como el WhatsApp y la plataforma Zoom, fomentando así la cercanía y el intercambio fluido.

El punto de partida

¿Qué entiende por Agroecología? y ¿cuáles son las principales dudas que tiene relacionadas a la Agroecología en ganadería? fueron las preguntas disparadoras a las que se enfrentaron los participantes para dar inicio al curso. Estas consignas respondieron a dos objetivos fundamentales; por un lado, propiciar que cada participante identificara su punto de partida para poder luego, a partir de una reflexión final, analizar sobre su propio recorrido durante el curso, y por otro, utilizar esa información para el

desarrollo de la propuesta formativa, la cual, si bien cuenta con una estructura básica, contempla también la suficiente flexibilidad para adaptarse a las características e intereses del grupo y aprovechar el conocimiento de quienes están más avanzados en el tema.

Presentar la Agroecología

Durante la primera semana, además de comenzar a conocerlos, hicimos una nivelación introduciéndonos a las primeras definiciones sobre el tema ¿Qué es y por qué surge la Agroecología? También dedicamos tiempo a un repaso de la trayectoria y evolución de la temática en las tres dimensiones que la caracterizan como ciencia, movimiento social y conjunto de prácticas. En esta instancia, contamos con valiosos aportes de participantes que vivieron esos procesos desde distintos lugares Brasil, Chile y en nuestro país.

Abordando la complejidad

Los agroecosistemas son sistemas complejos y si bien hay consenso en reconocerlo, es común que a la hora de su estudio, el mismo se reduzca a aislar las partes que lo componen sin tomar en cuenta cómo esas partes interactúan entre sí para conformar un todo. Esa forma simplificada de mirar los sistemas no permite comprenderlos; desde la Agroecología se adopta el enfoque holístico y sistémico para poder comprender el todo antes que las partes y a su vez, cómo éstas se relacionan entre sí. Esto sin duda añade una complejidad al análisis, lo que al inicio generó en varios participantes una sensación de falta de certezas, pero que luego fueron comprendiendo con ejemplos prácticos la importancia de este tipo de análisis.

La mirada multidimensional

El curso propone ampliar la mirada y para ello es necesario considerar distintas dimensiones, no solo ver la parte económica-productiva, sino también abordar aspectos ambientales y sociales de modo de tener siempre presente un enfoque de sustentabilidad de los sistemas. Esa mirada multidimensional, que incorpora aspectos ambientales y sociales, diferencia a la Agroecología de otras propuestas que no tienen una mirada tan integral. A su vez, la Agroecología busca profundizar en cada uno de esos tres aspectos, incorporando aportes de otras disciplinas.

Para poder tener esa mirada desde distintos ángulos, el curso propone abordar a la Agroecología desde distintas ópticas. Para ello convocamos invitados que pudieran dar una mirada desde la ciencia, desde la producción, desde las organizaciones sociales y desde las políticas públicas

Incorporando distintas fuentes de conocimiento válido

Algo muy importante para la Agroecología es reconocer, valorar y rescatar los distintos conocimientos que hay en la gente. Para ello durante el curso se fueron planteando dinámicas para ir poniendo en diálogo esos conocimientos propios de los participantes, con los de los invitados y tutores, conocimientos científicos y prácticos producto de las vivencias, experiencia y observación.

La Agroecología como conjunto de prácticas

Muchas veces, se suele tratar de reducir la Agroecología a un conjunto de prácticas respetuosas con el ambiente, pero en realidad, es mucho más amplia, y la simple aplicación de algunas prácticas de bases agroecológicas no basta para alcanzar sistemas sustentables, aunque sí puede representar el inicio de ese proceso. Es por ello que dejamos para el tramo final del curso, discutir ejemplos de prácticas de base agroecológicas que pueden identificarse en ganadería. Aquí, a través de los ejercicios y trabajos planteados, los participantes fueron reconociendo en muchas prácticas que aplican o conocen, los principios agroecológicos.

Recorriendo el camino agroecológico

Para el cierre del curso nos propusimos responder la pregunta de ¿cómo evaluar cuán próximos a la agroecología están los sistemas de producción en los que trabajamos o conocemos? Con este objetivo, presentamos algunas de las herramientas disponibles para evaluar ese grado de aproximación y propusimos a los participantes, pensar en cómo adaptarlas a las realidades de nuestra ganadería. Trabajamos también en cómo poder iniciar o continuar el camino agroecológico según el punto de partida en el cuál se esté, recurriendo a los aportes de referentes en el tema como Miguel Altieri, Santiago Sarandón, Clara Nichols, Pablo Tittone entre otros.

Valoración del curso por parte de los/las participantes

Esta primera edición del curso fue muy bien evaluada por el grupo participante, lo que nos impulsa a continuar con el mismo, incorporando los aportes y sugerencias de mejora que nos brindaron. Entre las mismas, está la de hacer un curso de profundización en el tema.

Para el equipo de la Regional fue un desafío importante, en especial, la de mantener una metodología interactiva y dinámica, lo que implicó un seguimiento atento y constante para poder ir adaptando la propuesta a las demandas y el recorrido que iba realizando el grupo durante la misma, sin perder de vista los objetivos del curso.

Para finalizar, dejamos desde ya, la invitación planteada a quienes tengan interés en la ganadería y en la Agroecología o simplemente tengan curiosidad sobre el tema, a participar en la edición 2022 de este curso que inicia el próximo 28 de octubre y seguir así recorriendo el camino agroecológico hacia una vida más sustentable.

Agradecimientos

En nombre del equipo de la Regional Este los responsables de este curso los Ings. Santiago Barreto, Ricardo Barbat y Nicolás Scarpitta queremos agradecer al equipo de educación a distancia del Plan Agropecuario, Ing. Ana Perugorria y la Sra. Sara Delgado, a los invitados el Ing. Agr. Javier San Román (productor y presidente de AUGAP), la Ing. Agr. Msc. Inés Ferreira Rivaben (FAGRO/EEFAS), el Ing. Agr. Mag. Rodolfo Franco (CENUR Noreste UdelaR), el Ing. Agr. Eduardo Blasina (Presidente de la Comisión para el Plan Nacional de Agroecología) y muy especialmente, a los y las participantes que enriquecieron la propuesta. ●